

Descriptif de l'action au sein du projet CREST

Il est important de noter, dans cette introduction et dans ce descriptif, que dans le projet entre les partenaires CREST Southend and sea & la SCIC EnR, nous avons transféré la méthode Anglaise, pour l'adapter en France. Nous avons donc utilisé des documents de base écrits en Anglais pour les transformer pour la France. Il y a donc, dans les livrables du projet CREST, des documents seulement écrits en Anglais et non traduits qui ont servi dans le transfert de méthode pour des documents écrits seulement en Français et non traduits.

Le programme LESS CO₂ est un programme mené depuis plusieurs années au Royaume-Uni et qui a permis aux écoles participantes de faire des progrès considérables en termes de développement durable. Il se compose de 4 workshops présentés par des professionnels du monde de l'énergie et des écoles ayant déjà acquis ce savoir faire. Ce programme permet aux écoles participantes de réduire significativement leurs factures d'énergie, leurs émissions de gaz à effet de serre et de fournir un enseignement plus éco orienté. Ce programme est livré gratuitement par le projet CREST et ses partenaires.

1. Les 3 sujets principaux du programme

- Changer le comportement pour insuffler une sensibilisation aux dépenses d'énergie.
- Vérification des bâtiments des écoles pour voir où l'énergie peut être économisée.
- Intégration du développement durable dans le programme scolaire.

2. Les bénéfices des écoles qui suivent le programme

- Un plan pour réduire significativement la consommation de l'école dans le futur, à intégrer dans la politique à l'échelle de l'école.
- Une réduction de l'énergie utilisée.
- Des changements dans le comportement grâce à une meilleure compréhension de la façon d'utiliser l'énergie de manière efficace.
- Des groupes pour la gestion et la planification des dépenses d'énergie.
- Une capacité augmentée dans toute la communauté de l'école de mener des travaux sur l'énergie dans le futur.

3. Les preuves des résultats du programme LESS CO₂ Schools en Angleterre

Déjà environ 40 écoles primaires au Royaume-Uni ont bénéficié de ce programme LESS CO₂ et en récoltent les fruits :

- Les écoles dans le Sud-ouest ont en moyenne économisé 6000€ sur leurs factures d'énergie simplement sur leur première année .
- Les élèves et les enseignants ont changé leur comportement en commençant par intégrer le développement durable dans le programme scolaire.

4. L'adaptation du programme Less Co2 en France

La SCIC Energies Renouvelables, partenaire du projet européen CREST, s'est rendue au Royaume-Uni en Septembre 2014 pour assister à l'un des LESS CO₂ Schools et réfléchir avec Southend-on-Sea Borough Council à la meilleure manière d'adapter ce programme à une audience française.

La principale différence des systèmes scolaires anglais et français est la gestion du budget des écoles. En effet, au Royaume-Uni, chaque école se voit allouée un budget basé sur le nombre d'élèves affiliés. Ce budget est ensuite géré en interne et un "Business School Manager" en est responsable. Le programme CREST LESS CO₂ Schools s'adresse ainsi à ces Business School Managers pour la partie économies d'énergies et budget et aux enseignants pour la partie programme scolaire. Le public visé est ainsi toujours les employés de l'école.

En France, ce sont les communes qui sont responsables de la gestion des écoles. Les locaux leurs appartiennent et elles se doivent d'en assurer l'entretien et les rénovations éventuelles. Le Programme LESS CO₂ Schools se devait donc de s'adresser à des élus dans un premier temps pour ce qui est des économies d'énergie et du budget. Cette partie a été abordée lors du premier atelier ayant eu lieu à Léhon dans les locaux de l'école Mosaïque (voir partie premier workshop). Dans un second temps, les partenaires ont décidé de s'adresser aux écoles elles mêmes et aux équipes enseignantes pour parler de l'engagement des élèves dans la démarche et de l'enseignement plus éco-orienté (voir partie deuxième workshop). Entre les deux ateliers, les effets du programme LESS CO₂ Schools ont déjà porté leurs fruits puisque la commune de Taden et son école ont décidé d'entamer des démarches pour adapter leur enseignement et faire participer les élèves activement aux travers de temps dédiés à l'environnement encadrés par la SCIC EnR elle-même.

5. Premier Workshop à l'école Mosaïque de Léhon

Cette école est un parfait exemple de succès de rénovation dans le but d'un développement plus durable. En effet, le bureau d'étude Graine d'Habitat, par son expertise, a permis de rendre cette école première école de France rénovée à énergie positive. La consommation avant travaux était d'environ -450 kWh/m² ; l'école produit aujourd'hui d'environ +60kWh/m². Tout cela en utilisant des matériaux respectueux de l'environnement. Ce projet est ainsi un parfait exemple d'éco-construction.

Lors de ce Premier workshop, en Novembre 2014, les partenaires CREST voulaient montrer aux communes l'importance de comprendre sa consommation pour mieux agir dessus. Corentin Lemaitre du Conseil en Energie Partagée (CEP) du Pays de Dinan a présenté l'importance de mesurer sa consommation énergétique pour identifier les points sensibles et ainsi agir rapidement là où les économies seront les plus effectives.

Ce premier workshop a permis de faire prendre conscience aux élus des communes qu'il ne faut pas être fatalistes et payer les factures énergétiques. De simples gestes permettent de réduire considérablement les dépenses et ainsi économiser jusqu'à 6000€ première année pouvant être réinjecter ailleurs dans le budget de l'école et commencer à entreprendre des démarches plus conséquentes. C'est ce que les partenaires outre Manche nomment les "Quick Wins".

Voir documents annexes pour plus de détails sur ce premier atelier :

Invitation WS1

Programme WS1

Compte rendu WS1

Premiers Pas WS1

Descriptif Ecole Mosaïque WS1

Tableaux des énergies WS1

Plan d'action école WS1

6. Du principe à la pratique

Suite au premier atelier LESS CO₂ Schools, les élus de la commune de Taden ont tenu à faire un compte rendu dans leur école avec leur équipe enseignante et la SCIC EnR. L'école va ainsi travailler sur l'année 2015/2016 en étroite collaboration avec la SCIC EnR pour suivre un programme pédagogique centré sur le développement durable et comment rendre l'école plus respectueuse de l'environnement. Les élèves seront au cœur de la démarche et grâce à l'expérience d'Emily Duthion, co-gérante de la SCIC EnR, l'école sera capable d'identifier les points sensibles de ses locaux et la meilleure manière de diminuer les consommations énergétiques du bâtiment.

Pour plus d'information sur la démarche et le programme pédagogique en question, voir les documents annexes.

Compte rendu Ecole Taden

7. Deuxième Workshop à l'école Le Blé en Herbe de Trébédan

L'école Le Blé en Herbe est un autre exemple d'éco-sonstruction puisqu'après rénovation, elle consomme désormais moins de 15 kWh/m².

Lors de ce deuxième atelier en Février 2015, les élus et les équipes enseignantes sont en même temps les cibles. Il sera question de rappeler comment facilement faire des économies d'énergie, comment impliquer les élèves dans la démarche et comment insérer le développement durable dans l'enseignement tout en respectant le bulletin officiel fourni par le Ministère de l'éducation. Il sera l'occasion de montrer des exemples qui fonctionnent déjà en Angleterre avec une école ayant remporté un Ashden Award en 2014 pour être l'une des plus respectueuses de l'environnement dans le Royaume-Uni. Une grande partie de cette démarche a été entreprise par Richard Brent, Business School Manager de cette école de Saint Faith qui sera cité en exemple.

Des exemples de programmes pédagogiques existent déjà en France et sur le Pays de Dinan et sont menés depuis quelques années par la SCIC EnR dans les écoles pour les aider dans ces démarches.

Pour plus d'information concernant le deuxième workshop, voir les documents annexes.

Invitation WS2

Programme WS2

Compte rendu WS2

Descriptif Ecole Blé en herbe WS2

8. Restitution finale et suites

Le séminaire final du 26/02/2015 au centre social de Dinan clôturera les travaux du projet CREST et le less Co₂ School en France.

Avec des projets comme avec la commune de Taden, et d'autres à suivre, une continuité des actions dans les écoles sera menée dès la rentrée de septembre 2015 avec des écoles souhaitant adhérer à la démarche globale. Ces travaux pourront être intégrés dans un CREST 2 afin de garantir la gratuité de l'action aux communes.